

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет
(СибАДИ)»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «СибАДИ»
А.П. Жигadlo
«26» 01 2018 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ, РАЗРАБОТКИ И
УТВЕРЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СМК П ОПОП УМУ-2018

	Положение о порядке определения содержания, разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования	СМК П ОПОП УМУ - 2018
		Страница 2 из 12

Настоящее Положение рассмотрено и утверждено на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «СибАДИ» 26.01.2018 г., протокол №1 и вводится в действие с 27.01.2018г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение о порядке определения содержания, разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП, основная профессиональная образовательная программа) высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - положение) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)» (далее –СибАДИ) устанавливает содержание ОПОП, её процедуру разработки и утверждения.

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 5апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 ноября 2013 г. N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее - ФГОС ВО).

1.3 ОПОП разрабатывается в форме комплекта документов, который ежегодно разрабатывается для каждого года набора и может обновляться с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.4 ОПОП формируется для каждого профиля (направленности) направления (специализации специальности) на основе требований ФГОС ВО.

1.5 Адаптированная ОПОП разрабатывается для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (по нозологии) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную

	Положение о порядке определения содержания, разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования	СМК П ОПОП УМУ - 2018
		Страница 3 из 12

адаптацию указанных лиц, а для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации. Адаптированная ОПОП разрабатывается

Разрабатывается отдельно адаптированная ОПОП по заявлению обучающегося СибАДИ, являющимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья, по соответствующей нозологии.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья или инвалид при поступлении в СибАДИ предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения или по заявлению обучающегося. Если специальных требований не предъявляется, то обучение проходит по обычной ОПОП СибАДИ.

2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 ОПОП - представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно - педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих разделов:

- общая характеристика ОПОП;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- программы практик;
- программу государственной итоговой аттестации.

2.2 В ОПОП определяются:

- планируемые результаты освоения ОПОП - компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО, и компетенции обучающихся, установленные СибАДИ дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО, с учетом направленности (профиля) ОПОП (в случае установления таких компетенций);

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов ОПОП.

2.3. В характеристике профессиональной деятельности выпускника ОПОП указываются:

- цель ОПОП, срок освоения и трудоемкость;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- направленность (профиль) ОПОП;
- область профессиональной деятельности выпускника;

	Положение о порядке определения содержания, разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования	СМК П ОПОП УМУ - 2018
		Страница 4 из 12

- объекты профессиональной деятельности выпускника;
- задачи профессиональной деятельности выпускника;

2.4 В ОПОП должны присутствовать все разделы согласно п.2.1. Курсивом в тексте положения даны рекомендуемые формулировки пунктов ОПОП.

Формат лицевой стороны титульного листа и листа согласований приведены в Приложении 1, 2.

Рекомендуемое оглавление ОПОП:

Оглавление

1. Общая характеристика ОПОП.

1.1. Характеристика ОПОП ВО: язык обучения, цель ОПОП, срок освоения и трудоемкость.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.

1.3. Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП:

3.1 Паспорт компетенций *(Представляются отдельным приложением)*

3.2 Учебный план *(Представляются отдельным приложением)*

3.3 Календарный учебный график *(Представляются отдельным приложением)*

3.4 Рабочие программы дисциплин *(Представляются отдельным приложением)*

3.5 Программы практик *(Представляются отдельным приложением)*

3.6 Программа государственной итоговой аттестации
(Представляется отдельным приложением)

Раздел 1. Общая характеристика ОПОП.

ОПОП имеет своей целью:

- *удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;*
- *удовлетворение потребности личности в овладении общекультурными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению (специальности), позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.*

	Положение о порядке определения содержания, разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования	СМК П ОПОП УМУ - 2018
		Страница 5 из 12

Нормативный срок освоения ОПОП по _____ форме обучения
(очной, заочной) _____ составляет года.
Трудоемкость ОПОП составляет _____ ЗЕТ.

Срок освоения ОПОП в годах и трудоемкость в ЗЕТ указывается для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению (специальности).

Необходимо перечислить основные нормативные документы, являющиеся базовыми при разработке ОПОП. Рекомендуется следующая формулировка.

Нормативную базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273) и прочие нормативно-правовые акты Министерства образования и науки РФ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки высшего образования (ВО), квалификация, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « » _____ 20__ г. № _____
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;
- Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки (при наличии);
- Положение о порядке определения содержания, разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования в ФГБОУ ВО «СибАДИ».

Также в данном пункте необходимо перечислить входные требования к уровню подготовки поступающих на данную программу подготовки.

Для **бакалавриата** и **специалитета** рекомендуется указанная ниже формулировка, которая может быть расширена за счет дополнительных требований к абитуриенту:

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании или высшем образовании. Зачисление производится согласно Правилам приема в ФГБОУ ВО «СибАДИ».

Для **магистратуры** указывается:

Лица, имеющие высшее образование любого уровня и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний.

Для **аспирантуры** :

Абитуриент должен иметь высшее образование (специалитет, магистратура) и зачисляется в аспирантуру по результатам сдачи вступительных испытаний на конкурсной основе. Программы вступительных испытаний разрабатываются кафедрами СибАДИ в соответствии с ФГОС ВО.



Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП.

Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка бакалавров, магистров, специалистов или аспирантов в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности); описывается специфика профессиональной деятельности бакалавра, магистра, специалиста или аспиранта с учетом профиля (направленности, специализации) его подготовки.

Указываются объекты профессиональной деятельности бакалавров, магистров, специалистов или аспирантов в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению (специальности) подготовки с учетом профиля (направленности, специализации). При характеристике объектов необходимо подчеркнуть те объекты профессиональной деятельности, на которые указывает работодатель, которые являются наиболее востребованными на данном рынке труда.

Указываются заявленные виды профессиональной деятельности бакалавра, магистра, специалиста или аспиранта в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению (специальности) подготовки.

Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого заявленного вида профессиональной деятельности по данному направлению (специальности) и профилю (направленности) подготовки ВО на основе соответствующих ФГОС ВО.

Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.

В соответствии с п. 8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры перечисляются основные характеристики образования по ОПОП.

Разработчику ОПОП следует сформировать паспорт компетенций, включающий в себя:

- *определение каждой компетенции,*
- *перечень дисциплин, формирующих данную компетенцию.*

Перечисляются компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО. Перечень компетенций определяется на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению (специальности) подготовки.

В данном пункте рекомендуется следующая формулировка: *Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью и готовностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.*

	Положение о порядке определения содержания, разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования	СМК П ОПОП УМУ - 2018
		Страница 7 из 12

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен приобрести следующие компетенции:

Общекультурные компетенции:

перечень формулировок и кодов общекультурных компетенций

Профессиональные компетенции:

перечень формулировок и кодов общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

В разделе приводится паспорт компетенций *(Представляются отдельным приложением)*.

Также приводится копия утвержденного и подписанного учебного плана по направлению подготовки (специальности). Учебный план должен быть разработан в полном соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО. *(Представляются отдельным приложением)*

Календарный учебный график по данному направлению (специальности). *(Представляются отдельным приложением)*

В ОПОП приводятся рабочие программы всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося *(Представляются отдельным приложением)*

В ОПОП приводятся программы практик *(Представляются отдельным приложением)*.

Разработка рабочих программ дисциплин и программ практик осуществляется в соответствии с «Положением о рабочей программе дисциплины» и «Положением о программе практик» в ФГБОУ ВО «СибАДИ».

В ОПОП приводится программа государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и решением Ученого совета СибАДИ по данному направлению подготовки (специальности) государственная итоговая аттестация включает только защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы представлены в виде отдельной Программы государственной итоговой аттестации по данному направлению (специальности).

Приводится примерная тематика выпускных квалификационных работ, по которым готовятся и защищаются обучающиеся.

Приводится программа государственной итоговой аттестации. *(Представляются отдельным приложением)*.

	Положение о порядке определения содержания, разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования	СМК П ОПОП УМУ - 2018
		Страница 8 из 12

3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 ОПОП по направлению (специальности), профилю (направленности, специализации) подготовки разрабатываются руководителем ОПОП, с привлечением наиболее опытных преподавателей кафедр вуза, ведущих дисциплины учебного плана, а также из числа производителей.

3.2 В случаях реализации в СибАДИ образовательных программ различной направленности (различных профилей, специализаций, магистерских программ) ОПОП разрабатывается по каждому профилю подготовки, специализации, магистерской программы.

3.3 Разработанная ОПОП обсуждается на заседании кафедры, на котором принимается решение о ее одобрении (неодобрении). Далее руководитель ОПОП согласовывает ОПОП с представителями из числа работодателей. Затем ОПОП рассматривается на научно-методическом совете направления (специальности) и подписывается председателем, далее рассматривается на научно-методическом совете СибАДИ и согласовывается с проректором по учебной работе.

3.4 По рекомендации научно-методического совета СибАДИ, представленная ОПОП утверждается Ученым советом СибАДИ.

3.5 После утверждения ОПОП на заседании ученого совета СибАДИ и ректором она размещается на официальном сайте университета в сети Интернет.

3.6 ОПОП может обновляться и утверждаться (переутверждаться) с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий, социальной сферы, изменения ФГОС и в связи с переименованием образовательной организации.

3.7 Учебный план, календарный учебный график утверждается ректором; паспорт компетенций, рабочие программы дисциплин, программы практик, программа государственной итоговой аттестации утверждаются проректором по учебной работе.

3.8 Утвержденные ОПОП хранятся на выпускающей кафедре в электронном и распечатанном виде, в электронном виде – в УМУ и на сайте вуза.

	Положение о порядке определения содержания, разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования	СМК П ОПОП УМУ - 2018
		Страница 9 из 12

Приложение 1

Формат лицевой стороны титульного листа

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)»

СОГЛАСОВАНО

Проректор
по учебной работе

_____ С.В. Мельник
« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «СибАДИ»

_____ А.П. Жигадло
« ____ » _____ 20__ г.

ООП утверждена Учёным советом

ФГБОУ ВО «СибАДИ»

протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки (специальности)
(код и полное наименование направления подготовки (специальности))

профиль подготовки (магистерская программа, направленность):

Квалификация, присваиваемая выпускнику

программа подготовки (прикладная, академическая)

год набора

вид (виды) деятельности

форма (формы) обучения:

Выпускающая (-ие) кафедра (-ы):

Омск

	Положение о порядке определения содержания, разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования	СМК П ОПОП УМУ - 2018
		Страница 10 из 12

Приложение 2

Формат листа согласований

Лист согласований

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению (специальности) подготовки (код и полное наименование направления подготовки (специальности)), утвержденного «__» _____ 201__ г. № _____

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «__» _____ 201__ г. протокол № _____

Руководитель ОПОП _____
(должность) (подпись) (Фамилия И.О.)

Рассмотрена и одобрена на заседании научно - методическом совете направления (специальности)

«__» _____ 201__ г. протокол № _____

Председатель _____
НМСН (должность) (подпись) (Фамилия И.О.)

Рассмотрена и одобрена на заседании научно - методическом совете СибАДИ

«__» _____ 201__ г. протокол № _____

СОГЛАСОВАНО

представители работодателей:

Название организации представителя работодателя	Должность представителя работодателя	_____	_____
		М.П. (подпись)	(Фамилия И.О.)

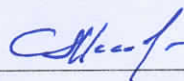
Название организации представителя работодателя	Должность представителя работодателя	_____	_____
		М.П. (подпись)	(Фамилия И.О.)

	Положение о порядке определения содержания, разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования	СМК П ОПОП УМУ - 2018
		Страница 11 из 12

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Проректор по УР

«25» 01 2018 г.



С.В. Мельник

Начальник УМУ

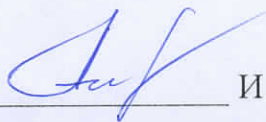
«24» 01 2018 г.



Т.В. Семенова

Начальник УПиКО

«24» 01 2018 г.



И.В. Аленина

Уполномоченный по СМК

«24» 01 2018 г.



И.А. Стуцаренко

[illegible]